2025年度　自由科目　ディプロマ・ポリシー（学位授与の方針）

(1)豊かな個性・人間性、深い知性・教養、及び国際的視野(人間性・教養・国際性)
(2)主体的に実践、行動する力(能動性・行動力)
(3)グローバル化や情報化の更なる進展に伴うDX(デジタル・トランスフォーメーション)等の新たな時代変革に対応できる柔軟性を備え、現代の社会における課題を見つけ、解決・改善に向けて主体的に対応する力(課題発見力・問題設定力・思考力・ソリューション提案力)
(4)地域社会のみならず国内外の広いフィールドで中核的な人材として活躍するための専門的な知識、技能、読む力、考える力及び判断力(専門力・読解力・思考力・判断力)
(5)「キャリア教育」を踏まえた自己分析力、チャレンジ精神と職業観の醸成(自己のキャリア形成力)
(6)「教職課程」を踏まえた教育職として、これからの社会を担う個性豊かで多様な人材育成力(人間愛・教育的実践力)

自由科目　カリキュラムマトリックス

○：重視する項目

区分	科目名	ディプロマ・ポリシー（学位授与の方針）					
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
自由科目（教職課程科目）	日本史Ⅰ				○		○
	日本史Ⅱ				○		○
	日本史				○		○
	外国史Ⅰ				○		○
	外国史Ⅱ				○		○
	外国史				○		○
	人文地理学Ⅰ				○		○
	人文地理学Ⅱ				○		○
	人文地理学				○		○
	自然地理学				○		○
	地誌				○		○
	哲学概論				○		○
	宗教学概論	○					○
	職業指導					○	○
	社会科・地理歴史科教育法Ⅰ					○	○
	社会科・地理歴史科教育法					○	○
	社会科・公民科教育法Ⅰ					○	○
	社会科・公民科教育法					○	○
	商業科教育法Ⅰ				○		○
	商業科教育法				○		○
	情報科教育法Ⅰ			○			○
	情報科教育法			○			○
	教育原理					○	○
	教職概論				○		○
	教育行政学					○	○
	教育心理学				○		○
	特別支援教育概論		○				○
	道徳教育の理論と方法				○		○
	総合的な学習（探究）の時間の指導法					○	○
	特別活動の指導法（教育課程論を含む）					○	○
	教育方法・技術論（情報通信技術を活用した教育の理論及び方法を含む。）			○			○
	教育相談論				○		○
	介護等体験	○					○
	教育実習事前指導					○	○
	教育実習Ⅰ					○	○
	教育実習Ⅱ					○	○
	教職実践演習（中・高）					○	○