| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **科目名** | 総合的な学習（探究）の時間の指導法　　Period for Integrated Studies | | | | | | |
| **科目担当者** | 日髙 俊一郎　　HIDAKA Shunichiro | | | | | | |
| **単位数** | 2 | **配当年次** | 3年 | **授業形態** | 講義 | **開講学期** | 後期 |
| **履修学部・学科［区分］** | 法学部・法律学科［専門教育科目　自由科目］<br>経営学部・経営学科［専門教育科目　自由科目］ | | | | | **ディプロマポリシーとの関連** | (5)(6) |
| **授業の概要** | 本授業の目的は，総合的な学習（探究）の時間がどのような意味を持った教育活動であるかを理解し，実際に小･中･高等学校 3 年間を見通した計画，年間計画，一時間の計画を立案できることである。さらに，実務経験を活かし，学校で行われている内容の分析及び計画立案，発表を通して実践力を育てる，具体的には，総合的な学習（探究）の時間の歴史，意義，目的，指導方法を理解する。次に，現在行われている事例を集め，具体的にどのような内容があるか吟味し，一つのモデルとして発表する。次に，学校で行われている計画に沿って，三年間の基本計画，年間計画，一時間の計画を立案し発表を行う。最後に，総合的な学習･探究の時間の今日的課題とその解決方法を協議する。なお，いずれの活動も 4 名程度グループを中心に行い，共同性を養う。 | | | | | | |
| **授業の到達目標** | ①　総合的な学習（探究）の時間の歴史，意義，目的，指導法を説明できる。<br>②　事例を集め，よりよい事例を分かりやすく発表できる。<br>③　全体計画を立案できる。<br>④　完成した計画案を分かりやすく発表する。<br>⑤　目的意識をもって意欲的に授業に参加している。 | | | | | | |
| **授業計画・内容** | 1 | 総合的な学習（探究）の時間とは(1)　歴史　意義 | | | | | |
| | 2 | 総合的な学習（探究）の時間とは(2)　目的　指導方法 | | | | | |
| | 3 | 事例分析(1)　小･中･高等学校における全体計画の事例収集 | | | | | |
| | 4 | 事例分析(2)　小･中･高等学校における全体計画の事例の吟味 | | | | | |
| | 5 | 事例分析(3)　小･中･高等学校における事例発表の資料作成のポイント | | | | | |
| | 6 | 事例分析(4)　小･中･高等学校における事例発表プレゼンテーション資料作成 | | | | | |
| | 7 | 事例分析(5)　小･中･高等学校における事例の発表①　発表と協議 | | | | | |
| | 8 | 事例分析(6)　小･中･高等学校における事例の発表②　発表と協議 | | | | | |
| | 9 | 実習(1)　指導計画の作成①　モデル地域と学校の設定 | | | | | |
| | 10 | 実習(2)　指導計画の作成②　テーマとテーマで育てる能力の設定 | | | | | |
| | 11 | 実習(3)　指導計画の作成③　問題解決過程と総合的な学習･探究で育てる能力の設定 | | | | | |
| | 12 | 実習(4)　指導計画の作成④　年間計画の設定 | | | | | |
| | 13 | 実習(5)　指導計画の発表と協議①　発表と協議 | | | | | |
| | 14 | 実習(6)　指導計画の発表と協議②　発表と協議 | | | | | |
| | 15 | 総合的な学習･探究の課題とその解決 | | | | | |
| **授業外学修（事前学修）** | ・毎回講義前に，MSU Moodle にアップされた，講義のプレゼンテーションデータ及びワークシートを確認し，学習指導要領と関連させ予習を行う(毎週 1 時間) | | | | | | |
| **授業外学修（事後学修）** | ・事例を集めレポートにまとめる。(14 時間)<br>・事例をスライドにする。 (8 時間)<br>・総合的な学習（探究）の時間の全体計画を作成する。(16 時間)<br>・作成した全体計画をスライドにする。(8 時間)<br>・作成した全体計画をレポートにまとめる。 (14 時間) | | | | | | |
| **成績評価方法・評価比率・到達目標との対応** | 成績評価方法 | | | 評価比率 | | 到達目標との対応 | |
| | ・授業終了後に提出する「まとめ」 | | | 25% | | ① | |
| | ・事例収集結果のレポート及び発表 | | | 25% | | ② | |
| | ・全体計画の発表及びレポート | | | 25% | | ③④ | |
| | ・全体発表際の協議での取組 | | | 10% | | ⑤ | |
| | ・出席状況及び自己評価，授業評価 | | | 15% | | ⑥ | |
| **成績評価基準** | 秀：（評点 90 点以上）到達目標を極めて高い水準で達成している場合<br>優：（評点 80 点～89 点）到達目標を高い水準で達成している場合<br>良：（評点 70 点～79 点）到達目標を一定の水準で達成している場合<br>可：（評点 60 点～69 点）到達目標を最低限の水準で達成している場合<br>不可：（評点 60 点未満）到達目標に達していない場合 | | | | | | |
| **教科書** | 『中学校学習指導要領解説　総合的な学習の時間編』 文部科学省（平成29年告示） | | | | | | |
| **参考文献** | 適宜配布 | | | | | | |
| **その他** | 卒業後，教職に就くという目標のある学生の受講を望む。 | | | | | | |