科目名	専門演習 II Seminar II										
科目担当者	本村	本村 信一 MOTOMURA Shinichi									
単位数	4	i	配当年次	3年	授業形態	演	習	開講学期		通年	
履修学部・学科 [区分] 他学部他学科履修	経営学部・経営学科 [専門教育科目 演習] 他学部他学科履修×							ディプロマポ! ーとの関連	リシ	(3)(4)	
授業の概要	・専門演習 $II$ において、ニューロマーケティングに関する基礎的な学習と事例調査、実験と発表を行う。ニューロマーケティングとは、脳科学の知見を活用して消費者の心理や行動原理を分析し、マーケティング施策の立案に役立てる手法のことである。そのため、経済学や心理学はもとより、脳科学の基礎についても解説を行い、簡易脳波計やアイトラッカー(視線分析機器)を使用した実験も予定している。さらに、ニューロマーケティングの成功例や問題点などの事例も取り上げ、理論と実践の両面から考察を行う。・実験に関しては他学年(演習 $I$ ・ $III$ )とも連携して実施したい。										
授業の到達目標	① 座学と実験に基づいたニューロマーケティングに関するプレゼンテーション(年2回)により、ニューロマーケティングに関する基礎を理解する。 ② ニューロマーケティングを中心とした心理学、脳科学などに関する座学(講義形式)と脳波・視線分析実験により、主体的な学習姿勢の醸成と、深く"考える力"の習得を目標とする。										
授業計画・内容	1	ガイ	ダンス			16	視線分析と	マーケティング1			
	2	ニュ、	ーロマーケテ	ィングの概要	į	17	視線分析と	視線分析とマーケティング 2			
	3	ニュ	ーロマーケテ	ィング最新事	例と問題点	18	視線分析機器の原理				
	4	生体	本情報の基礎知識 19 視線分析機器の操作1								
	5	74, 140	の基礎			20	視線分析機器の操作 2				
	6		計の操作			21	ニューロマーケティング視線分析実験の立案				
	7	1	ーロマーケテ			22	ニューロマーケティング視線分析実験の計画				
	8		ーロマーケテ			23					
		9 ニューロマーケティング脳波実験 1 24 ニューロマーケティング視線分析実験 2									
	10		ーロマーケテ			25 ニューロマーケティング視線分析実験3					
	11		ーロマーケテ		<b>三、一、三、三、三、三、三、三、三、三、三、三、三、三、三、三、三、三、三、三</b>	26	視線分析実験のデータ分析 1				
	12		実験データの			27	視線分析実験のデータ分析 2				
			_ , , , , ,	. 1 1113		29	プレゼンテーション				
	15	10	ゼンテーショ	<u> </u>		30	総括				
授業外学修 (事前学修)	・毎回の授業の範囲をテキスト等の熟読で予習し、理論の内容や専門用語の意味等を調べる (毎週2時間程度)。										
授業外学修 (事後学修)	・毎回の授業後の内容をテキストや配布されたスライド等で復習し、理論の内容や専門用語の理解を深める(毎週2時間程度)。										
子(李] (本) (本) (本)			——————————————————————————————————————	成績評価	方法	1 <del>-</del>	TH 0 =0	評価比率		権目標との対応	
成績評価方法・ 評価比率・到達 目標との対応	<ul> <li>・ニューロマーケティングに関して、半期1回(年間2 70%</li> <li>回)の発表を行う。</li> <li>・脳波/視線分析実験において積極的な質問、提案、検 30%</li> <li>討結果の発言による専門演習への貢献を行う。</li> </ul>										
成績評価基準	優:	秀: (評点 90 点以上) 到達目標を極めて高い水準で達成している場合 優: (評点 80 点~89 点) 到達目標を高い水準で達成している場合 良: (評点 70 点~79 点) 到達目標を一定の水準で達成している場合 可: (評点 60 点~69 点) 到達目標を最低限の水準で達成している場合 不可: (評点 60 点未満) 到達目標に達していない場合									
教科書	オ!	オリジナル資料を使用して演習を行う。									
参考文献		竹村和久,ニューロマーケティングと意思決定研究,オペレーションズ・リサーチ,61(7)、pp.429-434(2016)									
その他											
	1										