

|                              |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                          |     |      |    |               |          |
|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-----|------|----|---------------|----------|
| 科目名                          | 情報と職業Ⅱ Information and Occupation Ⅱ                                                                                                                                                                                                              |                                                          |     |      |    |               |          |
| 科目担当者                        | 岡 夏樹 OKA Natsuki                                                                                                                                                                                                                                 |                                                          |     |      |    |               |          |
| 単位数                          | 2                                                                                                                                                                                                                                                | 配当年次                                                     | 3 年 | 授業形態 | 講義 | 開講学期          | 後期       |
| 履修学部・学科 [区分]<br>他学部他学科履修     | 経営学部・経営学科 [専門教育科目 専門科目]<br>他学部他学科履修○                                                                                                                                                                                                             |                                                          |     |      |    | ディプロマポリシーとの関連 | (3)(6)   |
| 授業の概要                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 情報技術が社会やビジネスをどう支えていて、どう変えてきたか、今後どう変えていくかを学ぶ。教員による解説に加えて、受講者が交代で解説役を担当する。</li> <li>● 学んだ技術動向が、自分たちの日常生活や将来の職業生活、これからの社会にどのような影響を与えるかを討議する。</li> <li>● その将来像の中で自分が何をするか、そのために今何をすべきかを考える。</li> </ul>      |                                                          |     |      |    |               |          |
| 授業の到達目標                      | ① 情報技術が社会やビジネスをどう支えていて、どう変えてきたか、今後どう変えていくかを理解する。<br>② それを他の人に説明することができる。<br>③ 得られた知識に基づいて社会の将来像を討議・想像・創造する力を身に付ける。<br>④ 将来に向けて自分が今何をすべきかの目標が定まる。                                                                                                 |                                                          |     |      |    |               |          |
| 授業計画・内容                      | 1                                                                                                                                                                                                                                                | イントロダクション                                                |     |      |    |               |          |
|                              | 2                                                                                                                                                                                                                                                | DX 白書 2023 輪講 (1) 第 1 部 総論                               |     |      |    |               |          |
|                              | 3                                                                                                                                                                                                                                                | DX 白書 2023 輪講 (2) 第 2 部 国内産業における DX の取組状況の俯瞰             |     |      |    |               |          |
|                              | 4                                                                                                                                                                                                                                                | DX 白書 2023 輪講 (3) 第 3 部 企業 DX の戦略                        |     |      |    |               |          |
|                              | 5                                                                                                                                                                                                                                                | DX 白書 2023 輪講 (4) 第 4 部 デジタル時代の人材                        |     |      |    |               |          |
|                              | 6                                                                                                                                                                                                                                                | DX 白書 2023 輪講 (5) 第 5 部 DX 実現に向けた IT システム開発手法と技術         |     |      |    |               |          |
|                              | 7                                                                                                                                                                                                                                                | 令和 6 年版科学技術・イノベーション白書輪講 (1) 第 1 章 新時代を迎えた AI             |     |      |    |               |          |
|                              | 8                                                                                                                                                                                                                                                | 令和 6 年版科学技術・イノベーション白書輪講 (2) 第 2 章 我が国における AI 関連研究開発の取組   |     |      |    |               |          |
|                              | 9                                                                                                                                                                                                                                                | 令和 6 年版科学技術・イノベーション白書輪講 (3) 第 3 章 AI 関連研究開発の世界の動向        |     |      |    |               |          |
|                              | 10                                                                                                                                                                                                                                               | 令和 6 年版科学技術・イノベーション白書輪講 (4) 第 4 章 AI の多様な研究分野での活用：新たな科学へ |     |      |    |               |          |
|                              | 11                                                                                                                                                                                                                                               | 令和 6 年版科学技術・イノベーション白書輪講 (5) 第 5 章 新時代を迎えた AI の社会へのインパクト  |     |      |    |               |          |
|                              | 12                                                                                                                                                                                                                                               | 総合演習 (1)：演習の進め方の説明とグループ分け、グループ作業 (問題の発見または選択)            |     |      |    |               |          |
|                              | 13                                                                                                                                                                                                                                               | 総合演習 (2)：グループ作業 (解決策と用いる情報技術の検討)                         |     |      |    |               |          |
|                              | 14                                                                                                                                                                                                                                               | 総合演習 (3)：グループ作業 (ビジネス企画の立案)                              |     |      |    |               |          |
|                              | 15                                                                                                                                                                                                                                               | 総合演習 (4)：企画内容の発表と相互評価                                    |     |      |    |               |          |
| 授業外学修<br>(事前学修)              | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 授業でとりあげる資料の該当部分に軽く目を通しておく (毎週 1 時間程度)</li> <li>● 解説当番になった場合は、教室で説明できるレベルまで理解し、説明の準備をする (1 5 時間程度)</li> <li>● 総合演習では授業外でのグループ作業を適宜行う (1 5 時間程度)</li> </ul>                                               |                                                          |     |      |    |               |          |
| 授業外学修<br>(事後学修)              | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 毎回の授業後に短いレポート (自分が考えたことを中心にまとめたもの) を提出 (毎週 1 時間程度)</li> </ul>                                                                                                                                           |                                                          |     |      |    |               |          |
| 成績評価方法・<br>評価比率・到達<br>目標との対応 | 成績評価方法                                                                                                                                                                                                                                           |                                                          |     |      |    | 評価比率          | 到達目標との対応 |
|                              | ● 討議、質問など授業への積極的な関与                                                                                                                                                                                                                              |                                                          |     |      |    | 2 5 %         | ①③       |
|                              | ● 解説当番時の解説の分かりやすさ、正確さ                                                                                                                                                                                                                            |                                                          |     |      |    | 2 5 %         | ①②       |
|                              | ● 毎回の短いレポート (自分でちゃんと考えているか)                                                                                                                                                                                                                      |                                                          |     |      |    | 2 5 %         | ③④       |
|                              | ● 総合演習での企画内容の質 (ビジネスとして通用しそうか)                                                                                                                                                                                                                   |                                                          |     |      |    | 2 5 %         | ①②③④     |
| 成績評価基準                       | 秀：(評点 90 点以上) 到達目標を極めて高い水準で達成している場合<br>優：(評点 80 点～89 点) 到達目標を高い水準で達成している場合<br>良：(評点 70 点～79 点) 到達目標を一定の水準で達成している場合<br>可：(評点 60 点～69 点) 到達目標を最低限の水準で達成している場合<br>不可：(評点 60 点未満) 到達目標に達していない場合                                                      |                                                          |     |      |    |               |          |
| 教科書                          |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                          |     |      |    |               |          |
| 参考文献                         | 以下の技術資料を輪講する (講義時点の最新版を使用する)：<br>・ <a href="#">DX 白書 2023</a><br>・ <a href="#">令和 6 年版科学技術・イノベーション白書</a><br>これらに加えて、毎週発行される英文ニュースレター <a href="https://read.deeplearning.ai/the-batch/">https://read.deeplearning.ai/the-batch/</a> を参考資料として活用する。 |                                                          |     |      |    |               |          |
| その他                          | どんな学生の受講が望ましいか：高校の教科「情報」の免許を取得したい。情報化社会とビジネスの関係について勉強したい。AI を中心とした最新の技術動向を知りたい。議論を通じて思考を深める力をつけたい。社会を変えていく側の人になりたい。                                                                                                                              |                                                          |     |      |    |               |          |