

|                              |                                                                                                                                                                                                                     |                       |     |      |    |                       |          |
|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----|------|----|-----------------------|----------|
| 科目名                          | 専門演習 I      Seminar I                                                                                                                                                                                               |                       |     |      |    |                       |          |
| 科目担当者                        | 田中 保通      TANAKA Yasumichi                                                                                                                                                                                         |                       |     |      |    |                       |          |
| 単位数                          | 4                                                                                                                                                                                                                   | 配当年次                  | 2 年 | 授業形態 | 演習 | 開講学期                  | 通年       |
| 履修学部・学科 [区分]<br>他学部他学科履修     | 法学部・法律学科 [専門教育科目 演習]<br>他学部他学科履修×                                                                                                                                                                                   |                       |     |      |    | ディプロマポリシーとの関連         | (3) (4)  |
| 授業の概要                        | 専門演習 I では、様々なテーマを取り上げ、社会において「当たり前」と思われることを「疑う」、「異なった見方をしてみる」という、社会学の基本的な考え方を身に付けることを目指します。<br>また、社会学に関する基礎的な文献を読み、映画やテレビのコンテンツ等も視聴しながらディスカッションすることにより、社会学がどういうものか、理解を深めていきます。<br>ゼミ生の希望により、関連する組織や団体等の見学も行いたいと思います。 |                       |     |      |    |                       |          |
| 授業の到達目標                      | ① 社会学の基本的な考え方を身に付ける。<br>② 資料を読み、レジュメを作成する能力を身に付ける。<br>③ プレゼンテーションやディスカッションの能力を向上させる。                                                                                                                                |                       |     |      |    |                       |          |
| 授業計画・内容                      | 1                                                                                                                                                                                                                   | ガイダンス                 |     |      | 16 | 基礎文献 C を読む ディスカッション 1 |          |
|                              | 2                                                                                                                                                                                                                   | 常識を疑う、異なった見方をしてみる 1   |     |      | 17 | 基礎文献 C を読む ディスカッション 2 |          |
|                              | 3                                                                                                                                                                                                                   | 常識を疑う、異なった見方をしてみる 2   |     |      | 18 | 基礎文献 C を読む ディスカッション 3 |          |
|                              | 4                                                                                                                                                                                                                   | 常識を疑う、異なった見方をしてみる 3   |     |      | 19 | 基礎文献 C を読む ディスカッション 4 |          |
|                              | 5                                                                                                                                                                                                                   | 常識を疑う、異なった見方をしてみる 4   |     |      | 20 | 関係団体等見学 2             |          |
|                              | 6                                                                                                                                                                                                                   | 基礎文献 A を読む ディスカッション 1 |     |      | 21 | コンテンツ A 視聴 ディスカッション 1 |          |
|                              | 7                                                                                                                                                                                                                   | 基礎文献 A を読む ディスカッション 2 |     |      | 22 | コンテンツ A 視聴 ディスカッション 2 |          |
|                              | 8                                                                                                                                                                                                                   | 基礎文献 A を読む ディスカッション 3 |     |      | 23 | コンテンツ A 視聴 ディスカッション 3 |          |
|                              | 9                                                                                                                                                                                                                   | 基礎文献 A を読む ディスカッション 4 |     |      | 24 | コンテンツ A 視聴 ディスカッション 4 |          |
|                              | 10                                                                                                                                                                                                                  | 関係団体等見学 1             |     |      | 25 | 関係団体等見学 3             |          |
|                              | 11                                                                                                                                                                                                                  | 基礎文献 B を読む ディスカッション 1 |     |      | 26 | コンテンツ B 視聴 ディスカッション 1 |          |
|                              | 12                                                                                                                                                                                                                  | 基礎文献 B を読む ディスカッション 2 |     |      | 27 | コンテンツ B 視聴 ディスカッション 2 |          |
|                              | 13                                                                                                                                                                                                                  | 基礎文献 B を読む ディスカッション 3 |     |      | 28 | コンテンツ B 視聴 ディスカッション 3 |          |
|                              | 14                                                                                                                                                                                                                  | 基礎文献 B を読む ディスカッション 4 |     |      | 29 | コンテンツ B 視聴 ディスカッション 4 |          |
|                              | 15                                                                                                                                                                                                                  | 前期のまとめ                |     |      | 30 | まとめ、各自の研究テーマ検討        |          |
| 授業外学修<br>(事前学修)              | 基礎文献等について読み込み、発表やディスカッションの用意をしておく（毎週 2 時間程度）                                                                                                                                                                        |                       |     |      |    |                       |          |
| 授業外学修<br>(事後学修)              | 文献の再読、ディスカッションでの論点や問題点の整理を行う（毎週 2 時間程度）                                                                                                                                                                             |                       |     |      |    |                       |          |
| 成績評価方法・<br>評価比率・到達<br>目標との対応 | 成績評価方法                                                                                                                                                                                                              |                       |     |      |    | 評価比率                  | 到達目標との対応 |
|                              | 授業への参加姿勢（発表内容、ディスカッションでの発言等）を総合的に評価する。                                                                                                                                                                              |                       |     |      |    | 100%                  | ①、②、③    |
| 成績評価基準                       | 秀：（評点 90 点以上）到達目標を極めて高い水準で達成している場合<br>優：（評点 80 点～89 点）到達目標を高い水準で達成している場合<br>良：（評点 70 点～79 点）到達目標を一定の水準で達成している場合<br>可：（評点 60 点～69 点）到達目標を最低限の水準で達成している場合<br>不可：（評点 60 点未満）到達目標に達していない場合                              |                       |     |      |    |                       |          |
| 教科書                          | 演習時に指示します。                                                                                                                                                                                                          |                       |     |      |    |                       |          |
| 参考文献                         | 演習時に指示します。                                                                                                                                                                                                          |                       |     |      |    |                       |          |
| その他                          |                                                                                                                                                                                                                     |                       |     |      |    |                       |          |