

| | | | | | | | |
|------------------------------|--|---------------------------------|----|------|----------------|-------------------|----------|
| 科目名 | 商法総則・商行為法 General Provisions of Commercial Law and Commercial transactions Law | | | | | | |
| 科目担当者 | 松野 民雄 MATSUNO Tamio | | | | | | |
| 単位数 | 2 | 配当年次 | 3年 | 授業形態 | 講義 | 開講学期 | 後期 |
| 履修学部・学科 [区分] | 法学部・法律学科 [専門教育科目 専門科目] | | | | | ディプロマポリシーとの 関連 | (3)(4) |
| 授業の概要 | 商法は、商人間（企業間）の商取引に関するルールを定めた法律ですが、商人（企業）と私たち一般消費者との間の取引にも適用されます。この授業では、商法のうち、総則部分と商行為部分に関して、その基本的な内容を理解してもらうために、具体例を挙げながら、講義を行います。 | | | | | | |
| 授業の到達目標 | ① 商人・商行為について、その基本概念を理解することができている。 ② 商法総則・商行為法の内容について、制度趣旨の全体像を把握することができている。 | | | | | | |
| 授業計画・内容 | 1 | イントロダクション：商法の意義、商法の適用範囲 | | | | | |
| | 2 | 商法総則・商行為法の適用範囲：商行為と商人 | | | | | |
| | 3 | 商業登記・商号、名板貸人の責任 | | | | | |
| | 4 | 商業帳簿・計算書類など | | | | | |
| | 5 | 商業使用人・会社の使用人と代理商 | | | | | |
| | 6 | 商行為の代理と委任 | | | | | |
| | 7 | 商行為法総則 | | | | | |
| | 8 | 商事契約の成立、商事債権の営利性・担保の強化・消滅 | | | | | |
| | 9 | 企業間売買と商行為法（売主・買主の特殊な義務、定期売買の解除） | | | | | |
| | 10 | 交互計算・匿名組合 | | | | | |
| | 11 | 仲立と取次①（仲立営業、問屋営業） | | | | | |
| | 12 | 仲立と取次②（運送取扱営業） | | | | | |
| | 13 | 運送営業（物品運送、旅客運送） | | | | | |
| | 14 | 倉庫営業、場屋営業 | | | | | |
| | 15 | まとめ | | | | | |
| 授業外学修 (事前学修) | 事前の学修としては、2時間程度、指定教科書の該当部分を読んでおくことが望ましい。その際、必ず、関連条文を「六法」で確認しておくこと。 | | | | | | |
| 授業外学修 (事後学修) | 事後の学修としては、2時間程度、授業の内容を振り返るとともに、教科書の該当箇所を再度確認しながら、授業内容の知識を確実なものにしておくこと。 | | | | | | |
| 成績評価方法・ 評価比率・到達 目標との対応 | 成績評価方法 | | | | 評価比率 | | 到達目標との対応 |
| | 授業への出席(3分の2以上)が当然の前提となる。 ① 受講態度・授業への取り組み姿勢 (30%) ② 定期試験の結果 (70%) ※本年度前期、商法が試験科目となっている国家試験、 公務員試験または検定試験に合格した者については、特 例措置あり。 | | | | ① 30% ② 70% | | ① ② |
| 成績評価基準 | 秀：（評点 90 点以上）到達目標を極めて高い水準で達成している場合 優：（評点 80 点～89 点）到達目標を高い水準で達成している場合 良：（評点 70 点～79 点）到達目標を一定の水準で達成している場合 可：（評点 60 点～69 点）到達目標を最低限の水準で達成している場合 不可：（評点 60 点未満）到達目標に達していない場合 | | | | | | |
| 教科書 | 福原紀彦『現代企業法のエッセンス』（文真堂） 六法（2023 年版）を用意することが望ましいです。 | | | | | | |
| 参考文献 | 松嶋隆弘=大久保拓也著『商事法講義 2 商法総則・商行為』（中央経済社、2020 年） | | | | | | |
| その他 | 「民法総則」、「債権総論」、「契約総論」の学習の復習をしておくことが望ましい。 | | | | | | |