| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 科目名 | ドイツ語Ⅰ　　German Ⅰ | | | | | | |
| 科目担当者 | 武次　玄三　　TAKETSUGU Genzō | | | | | | |
| 単位数 | 2 | 配当年次 | 1年 | 授業形態 | 講義 | 開講学期 | 前期 |
| 履修学部・学科［区分]<br>他学部他学科履修 | 法学部・法律学科［総合教育科目　外国語］<br>経営学部・経営学科［総合教育科目　外国語］ | | | | | ディプロマポリシーとの関連 | (1)(4) |
| 授業の概要 | 1．各文法事項の解説と演習をプリントを用いて行います。<br>2．再度、教科書を用いて解説と演習を行い、理解と定着を深めます。<br>3．演習では単なる書き換えや穴埋め問題だけでなく、ペアになった会話練習なども取り入れていきたいと思います。<br>4．また、外国語を学ぶということは、その言葉の背後にある「文化」や「社会」を学ぶことでもあります。授業の中でも、そうしたドイツの文化や社会についての知見を深めていきたいと思います。 | | | | | | |
| 授業の到達目標 | ①　ドイツ語の習得に欠かすことのできない文法の基礎事項を理解・暗記する。<br>②　同時にその知識を実践的に運用する（読む・書く・聞く・話す）能力を養成・獲得する。具体的には正しい発音を身につけ、簡単な会話を暗記し、辞書を用いれば簡単な文章の読み書きができるようになることを目指す。 | | | | | | |

| 授業計画・内容 | | |
|---|---|---|
| | 1 | ドイツ語概説 |
| | 2 | 発音（1）前編 |
| | 3 | 発音（2）後編 |
| | 4 | Lektion 1　主語 |
| | 5 | Lektion 2　動詞の人称変化（1）文法解説 |
| | 6 | Lektion 2　動詞の人称変化（2）文法練習 |
| | 7 | Lektion 3　不規則動詞の人称変化（1）文法解説 |
| | 8 | Lektion 3　不規則動詞の人称変化（2）文法練習 |
| | 9 | Lektion 4　名詞の性・格と冠詞（1）文法解説 |
| | 10 | Lektion 4　名詞の性・格と冠詞（2）文法練習 |
| | 11 | Lektion 5　人称代名詞（1）文法解説 |
| | 12 | Lektion 5　人称代名詞（2）文法練習 |
| | 13 | Lektion 6　所有代名詞と否定冠詞（1）文法解説 |
| | 14 | Lektion 6　所有代名詞と否定冠詞（2）文法練習 |
| | 15 | 前期のまとめ |

| | |
|---|---|
| 授業外学修<br>(事前学修) | 次週学習予定の教科書範囲を事前に予習する（毎週1時間） |
| 授業外学修<br>(事後学修) | 毎回授業の内容について復習し、次週行われる「小テスト」のための学習を行う（毎週3時間）。 |

| 成績評価方法・評価比率・到達目標との対応 | 成績評価方法 | 評価比率 | 到達目標との対応 |
|---|---|---|---|
| | 授業への取り組み姿勢 | 10% | ①　② |
| | 小テスト | 20% | ① |
| | 定期試験 | 70% | ①　② |

| | |
|---|---|
| 成績評価基準 | 秀：（評点90点以上）到達目標を極めて高い水準で達成している場合<br>優：（評点80点～89点）到達目標を高い水準で達成している場合<br>良：（評点70点～79点）到達目標を一定の水準で達成している場合<br>可：（評点60点～69点）到達目標を最低限の水準で達成している場合<br>不可：（評点60点未満）到達目標に達していない場合 |
| 教科書 | 薦田奈美他　著『　どんどん解ける！　ドイツ語ドリル　』朝日出版社 |
| 参考文献 | 独和辞典・辞書（詳しくは初回の授業で紹介する） |
| その他 | 授業には必ず「辞書」を持参すること。 |