

科目名	実践英会話 I （英会話 I） Practical English I（English Conversation I）						
科目担当者	スティーブン・タイカト Steven Taikato						
単位数	2	配当年次	1 年	授業形態	講義	開講学期	前期
履修学部・学科 [区分] 他学部他学科履修	法学部・法律学科 [総合教育科目 外国語] 経営学部・経営学科 [総合教育科目 外国語]					ディプロマポリシーとの関連	(1)(4)
授業の概要	英語による実践的なコミュニケーション・スキルの総合的養成を目指す。専門分野の英語の導入につながるような内容の教材を用いて、特にリスニング・スピーキング能力を養成する。						
授業の到達目標	<p>① 人間性・社会性・国際性 チームワーク：他者と協調・協働して行動できる。 ＊多文化・異文化理解： 多文化・異文化に関する知識を理解できる。</p> <p>② 主体的に学ぶ力 自ら学習計画を立て、主体的な学びを実践できる。</p> <p>③ コミュニケーション能力 日本語と英語を用いて、読み、書き、聞き、話すことができる。他者理解・自己表現力・相手の伝えたいことを的確に理解し、有効な方法で自己を表現できる。</p>						
授業計画・内容	1	Orientation & introduction of course, introduction of BOOST & A++ expansion techniques					
	2	Unit 1-week 1 Personal information: Greeting and parting, talking about yourself, Asking questions about others. Grammar: Simple present, open and closed questions					
	3	Unit 1-week 2 Personal information: Greeting and parting, talking about yourself, Asking questions about others. Grammar: Simple present, open and closed questions					
	4	Unit 2-week 1 Family & Home: Describing family relationships, describing one's home, Describing one's community. Grammar: Possessives					
	5	Unit 2- week 2 Family & Home: Describing family relationships, describing one's home, Describing one's community. Grammar: Possessives					
	6	Unit 3-week 1 Hobbies & Preferences: Discussing preferences, Expressing opinions, Disagreeing politely. Grammar: Comparatives					
	7	Unit 3-week 2Hobbies & Preferences: Discussing preferences, Expressing opinions, Disagreeing politely. Grammar: Comparatives					
	8	Review of units 1 - 3: Role-plays and Q&A activities that focus on unit 1 - 3 goals.					
	9	Unit 4-week 1 Times & Dates: Asking for and telling the time, Using calendar dates, Discussing schedules. Grammar: Cardinal & Ordinal numbers					
	10	Unit 4-week 2 Times & Dates: Asking for and telling the time, Using calendar dates, Discussing schedules. Grammar: Cardinal & Ordinal numbers					
	11	Unit 5-week 1 Shopping: Working with numbers, Dealing with money, Making purchases. Grammar: Using large numbers					
	12	Unit 5-week 2 Shopping: Working with numbers, Dealing with money, Making purchases. Grammar: Using large numbers					
	13	Unit 6-week 1 Routines: Talking about daily routines, Discussing frequency of activities. Grammar: Frequency adverbs					
	14	Unit 6-week 2 Routines: Talking about daily routines, Discussing frequency of activities. Grammar: Frequency adverbs					
	15	Review and preparation for final exam.					
授業外学修 (事前学修)	次の授業の単語検索等をして参加すること（毎週 2 時間程度）						
授業外学修 (事後学修)	復習と課題をすること（毎週 2 時間程度）						
成績評価方法・ 評価比率・到達 目標との対応	成績評価方法					評価比率	到達目標との対応
	定期試験					30%	①、②、③
	授業に積極的に参加する姿勢 課題の提出					50% 20%	①、②、③ ①、②、③
成績評価基準	秀：（評点 90 点以上）到達目標を極めて高い水準で達成している場合 優：（評点 80 点～89 点）到達目標を高い水準で達成している場合 良：（評点 70 点～79 点）到達目標を一定の水準で達成している場合 可：（評点 60 点～69 点）到達目標を最低限の水準で達成している場合 不可：（評点 60 点未満）到達目標に達していない場合						
教科書	Out Front (6th Edition)						
参考文献	英和辞書 ・パソコン						
その他							