

様式第2号の1-①【(1)実務経験のある教員等による授業科目の配置】

※大学・短期大学・高等専門学校は、この様式を用いること。専門学校は、様式第2号の1-②を用いること。

学校名	宮崎産業経営大学
設置者名	学校法人 大淀学園

1. 「実務経験のある教員等による授業科目」の数

学部名	学科名	夜間・通信制の場合	実務経験のある教員等による授業科目の単位数				省令で定める基準単位数	配置困難
			全学 共通 科目	学部 等 共通 科目	専門 科目	合計		
法学部	法律学科	夜・通信	0	0	16	16	13	
経営学部	経営学科	夜・通信			16	16	13	
(備考)								

2. 「実務経験のある教員等による授業科目」の一覧表の公表方法

<a href="https://www.miyasankei-u.ac.jp/center/public-info-data/5-2.pdf">https://www.miyasankei-u.ac.jp/center/public-info-data/5-2.pdf</a>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3. 要件を満たすことが困難である学部等

学部等名
(困難である理由)

様式第2号の2-①【(2)-①学外者である理事の複数配置】

※ 国立大学法人・独立行政法人国立高等専門学校機構・公立大学法人・学校法人・準学校法人は、この様式を用いること。これら以外の設置者は、様式第2号の2-②を用いること。

学校名	宮崎産業経営大学
設置者名	学校法人 大淀学園

1. 理事（役員）名簿の公表方法

ホームページ <a href="https://www.miyasankei-u.ac.jp/center/public-info-data/11-1.pdf">https://www.miyasankei-u.ac.jp/center/public-info-data/11-1.pdf</a>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2. 学外者である理事の一覧表

常勤・非常勤の別	前職又は現職	任期	担当する職務内容 や期待する役割
非常勤	学校法人理事長	2018. 5. 8 ~ 2022. 5. 7	経営計画の策定及び組織運営体制へのチェック機能
非常勤	前、宮崎県中小企業火災 共済組合 理事長	2021. 4. 1 ~ 2023. 3. 31	組織運営体制へのチェック機能
(備考)			

様式第2号の3 【(3)厳格かつ適正な成績管理の実施及び公表】

学校名	宮崎産業経営大学
設置者名	学校法人 大淀学園

○厳格かつ適正な成績管理の実施及び公表の概要

1. 授業科目について、授業の方法及び内容、到達目標、成績評価の方法や基準その他の事項を記載した授業計画書(シラバス)を作成し、公表していること。	
(授業計画書の作成・公表に係る取組の概要)	
<p>シラバスは総合教育科目、専門科目ともに教務委員会の主導の下に、カリキュラム編成の趣旨に沿って統一した様式で作成している。記載項目は、授業の概要、授業の到達目標、授業計画(内容)、授業外学修、成績評価の基準及び方法、教科書、参考文献等である。また、教員間で記述の内容や量に精粗がないか教務委員会が第三者機関的な視点でチェックを行うとともに、記載項目については教育行政の動向を踏まえて適宜見直しを行っている。</p> <p>また、シラバスは次年度カリキュラムの科目担当教員が決定する12月中旬から2月末を目途に作成期間を設定しており、公表については、在学生対象の新年度履修ガイダンス(3月下旬)に合わせてウェブサイトで公開するとともに、新入生には冊子を配布している。</p>	
授業計画書の公表方法	<a href="https://www.miyasankei-u.ac.jp/syllabus/">https://www.miyasankei-u.ac.jp/syllabus/</a>
2. 学修意欲の把握、試験やレポート、卒業論文などの適切な方法により、学修成果を厳格かつ適正に評価して単位を与え、又は、履修を認定していること。	
(授業科目の学修成果の評価に係る取組の概要)	
<p>成績評価基準及び単位認定の方法に関しては、学則及び各学部履修規程に規定している。授業科目の成績は、秀(90点以上)、優(89～80点)、良(79～70点)、可(69～60点)及び不可(59点以下)の評語で表し、秀、優、良、可を合格とし、不可を不合格としている。また、科目ごとの成績評価方法はシラバスに明記し、履修ガイダンス、授業等を通じて学生に周知を図っている。</p> <p>個々の授業科目の成績評価は、科目担当者がシラバスに明記された評価方法によって、学期末に実施される定期試験のほか、学期中に実施されるレポートや授業内で実施される小テスト等を考慮の上、評価している。また、演習科目においては、授業中の発表や取り組み姿勢や理解度などによる評価を行っている。</p>	

<p>3. 成績評価において、GPA等の客観的な指標を設定し、公表するとともに、成績の分布状況の把握をはじめ、適切に実施していること。</p> <p>(客観的な指標の設定・公表及び成績評価の適切な実施に係る取組の概要)</p> <p>本学では、学習の成果を総合的に評価するためGPAを設定し、修学指導のほか、学業成績優秀者の表彰、特待生資格継続審査、各種奨学金受給者の選考等に使用している。</p> <p>その算出方法は、成績評価の段階ごとに示すGP (Grade Point) に単位数を乗じた値の和を、総履修登録単位数で除することで算出する。</p> <p>※GP : 秀4、優3、良2、可1、不可0</p> $GPA = \frac{\text{履修登録した科目のGP} \times \text{その科目の単位数の総和}}{\text{履修登録した全科目の総単位数}}$	
<p>客観的な指標の算出方法の公表方法</p>	<p><a href="https://www.miyasankei-u.ac.jp/center/public-info-data/6.pdf">https://www.miyasankei-u.ac.jp/center/public-info-data/6.pdf</a></p>
<p>4. 卒業の認定に関する方針を定め、公表するとともに、適切に実施していること。</p> <p>(卒業の認定方針の策定・公表・適切な実施に係る取組の概要)</p> <p>本学では、各学部が認定した卒業要件を満たし、以下の資質・能力を身につけた者に学士の学位を授与するとしている。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1)豊かな個性・人間性、深い知性・教養、及び国際的視野（人間性・教養・国際性）</li> <li>(2)主体的に実践、行動する力（能動性・行動力）</li> <li>(3)グローバル化や情報化の更なる進展に伴うDX(デジタル・トランスフォーメーション)等の新たな時代変革に対応できる柔軟性を備え、現代の社会における課題を見つけ、解決・改善に向けて主体的に対応する力（課題発見力・問題設定力・思考力・ソリューション提案力）</li> <li>(4)地域社会のみならず国内外の広いフィールドで中核的な人材として活躍するための専門的な知識、技能、読む力、考える力及び判断力（専門力・読解力・思考力・判断力）</li> <li>(5)「キャリア教育」を踏まえた自己分析力、チャレンジ精神と職業観の醸成(自己のキャリア形成力)</li> <li>(6)「教職課程」を踏まえた教育職として、これからの社会を担う個性豊かで多様な人材育成力(人間愛・教育的実践力)、チャレンジ精神と職業観の醸成(自己のキャリア形成力)</li> </ol> <p>卒業のために必要な総単位数は、科目の区分により定められた単位を修得して合計136単位以上を修得することとしており、卒業の判定は、各学部の教務委員会、教授会及び大学協議会の議を経て学長が卒業を認定している。</p> <p>卒業のために必要な総単位数は、法学部、経営学部とも総合教育科目36単位専門教育科目100単位を修得して合計136単位以上を修得することとしている。</p>	
<p>卒業の認定に関する方針の公表方法</p>	<p><a href="http://nyushi.miyasankei-u.ac.jp/guide/diplomapolicy">http://nyushi.miyasankei-u.ac.jp/guide/diplomapolicy</a>  <a href="https://www.miyasankei-u.ac.jp/center/public-info-data/6.pdf">https://www.miyasankei-u.ac.jp/center/public-info-data/6.pdf</a></p>

様式第2号の4-①【(4)財務・経営情報の公表(大学・短期大学・高等専門学校)】

※大学・短期大学・高等専門学校は、この様式を用いること。専門学校は、様式第2号の4-②を用いること。

学校名	宮崎産業経営大学
設置者名	学校法人 大淀学園

1. 財務諸表等

財務諸表等	公表方法
貸借対照表	ホームページ <a href="https://www.miyasankei-u.ac.jp/public-information-year/">https://www.miyasankei-u.ac.jp/public-information-year/</a>
収支計算書又は損益計算書	ホームページ <a href="https://www.miyasankei-u.ac.jp/public-information-year/">https://www.miyasankei-u.ac.jp/public-information-year/</a>
財産目録	ホームページ <a href="https://www.miyasankei-u.ac.jp/public-information-year/">https://www.miyasankei-u.ac.jp/public-information-year/</a>
事業報告書	ホームページ <a href="https://www.miyasankei-u.ac.jp/public-information-year/">https://www.miyasankei-u.ac.jp/public-information-year/</a>
監事による監査報告(書)	ホームページ <a href="https://www.miyasankei-u.ac.jp/public-information-year/">https://www.miyasankei-u.ac.jp/public-information-year/</a>

2. 事業計画(任意記載事項)

単年度計画(名称: )	対象年度: )
公表方法:	
中長期計画(名称: )	対象年度: )
公表方法:	

3. 教育活動に係る情報

(1) 自己点検・評価の結果

公表方法: ホームページ <a href="https://www.miyasankei-u.ac.jp/jiheel">https://www.miyasankei-u.ac.jp/jiheel</a>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------

(2) 認証評価の結果(任意記載事項)

公表方法: ホームページ <a href="https://www.miyasankei-u.ac.jp/jiheel">https://www.miyasankei-u.ac.jp/jiheel</a>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------

(3) 学校教育法施行規則第 172 条の 2 第 1 項に掲げる情報の概要

①教育研究上の目的、卒業の認定に関する方針、教育課程の編成及び実施に関する方針、入学者の受入れに関する方針の概要

学部等名
教育研究上の目的（公表方法：ホームページ） <a href="https://www.miyasankei-u.ac.jp/center/public-info-data/1.pdf">https://www.miyasankei-u.ac.jp/center/public-info-data/1.pdf</a>
(概要) 1. 大学の教育研究上の目的に関すること (1) 宮崎産業経営大学の教育研究上の目的 大学が社会の中で果たす役割を考えると、一般論ではあるが、いかなる大学も、大学である以上、人を育てること、並びに学術研究の創造とその伝承という使命があることはいうまでもない。そこで本学は、建学の精神を踏まえつつ、学則第 1 条に、「本学は、教育基本法及び学校教育法の定めるところに従い、学術の中心として広く知識を授け、深く専門の学芸を教授研究するとともに、大淀学園の建学の精神にのっとり、個性豊かにして知的教養をもった有能な人材を育成し、もって文化の創造発展と、社会・人類の福祉に貢献すること」を、大学の目的として掲げている。本学は、地域の振興・発展を願う地元住民や企業、行政の輿望を担って誕生したのであり、このことを銘記し、教育研究事業の原点に据えるべきであると考えます。  (2) 宮崎産業経営大学法学部の教育研究上の目的 法学部の教育目的は、学則第 4 条の 2 に「法学の専門知識と技能を体系的に教授研究し、法的思考能力と判断力及び深い教養と豊かな人間性を兼ね備え、地域に貢献しうる人材を養成すること」と定めている。学部教育において、将来多様な進路に進む学生のために真に求められているのは、基本六法を十分に理解することである。その上で、公務員を志望する学生は行政法関連科目の習熟度を高めること、国家資格取得を希望する学生は基礎となる科目の理解を深めることを主眼としている。さらに、専門知識の習得にとどまることなく、深い教養と人間性を身につけ地域に貢献する人材を養成することを目指している。  (3) 宮崎産業経営大学経営学部の教育研究上の目的 経営学部の教育目的は、学則第 4 条の 2 に「営利・非営利組織を問わず多様な組織におけるマネジメントの知識・技能を体系的に教授研究し、経済情勢の変化に対応しうる経営能力と実践能力及び深い教養と豊かな人間性・国際性を兼ね備えた人材を養成すること」と定めている。本学部は、生きた経営学を学習する場として、社会的要求の高い科目やカリキュラムを設定し、同時に、実学に即した資格取得を目的とした「Sun18° 塾 (学内塾)」と講義とを連動させている。また、学生生活における活力を高めるため、学習した知識を社会の中で生かす機会を設けている。本学部では、これらの教育活動を通じて、生きた経営学を知識基盤とし、社会の中で優れたリーダーシップと行動がとれる人材を輩出することを目指している。

卒業の認定に関する方針（公表方法：ホームページ）

<https://www.miyasankei-u.ac.jp/about/policy/>

（概要）

本学では、建学の精神「師弟同行のもとに実学の精神を尊重する」に基づき、教員と学生の人間的な触れ合いを通して、学生が主体的に実践・行動する力と豊かな個性・人間性を育み、先見性と創造力をもってグローバル化や情報化の更なる進展に伴う変化の激しい時代変革に的確に対応できる人材の育成を目指すとともに、実際的な能力と柔軟な精神を備えた若者を国内外で活躍できる中核的な人材として送り出すことを使命・目的としています。

このような使命・目的の実現を果たすために、各学部が認定した卒業要件を満たし、以下の資質・能力を身につけた者に学士の学位を授与します。

- (1) 豊かな個性・人間性、深い知性・教養、及び国際的視野（人間性・教養・国際性）
- (2) 主体的に実践，行動する力（能動性・行動力）
- (3) グローバル化や情報化の更なる進展に伴う DX(デジタル・トランスフォーメーション)等の新たな時代変革に対応できる柔軟性を備え，現代の社会における課題を見つけ，解決・改善に向けて主体的に対応する力（課題発見力・問題設定力・思考力・ソリューション提案力）
- (4) 地域社会のみならず国内外の広いフィールドで中核的な人材として活躍するための専門的な知識，技能，読む力，考える力及び判断力（専門力・読解力・思考力・判断力）
- (5) 「キャリア教育」を踏まえた自己分析力，チャレンジ精神と職業観の醸成(自己のキャリア形成力)
- (6) 「教職課程」を踏まえた教育職として，これからの社会を担う個性豊かで多様な人材育成力(人間愛・教育的実践力)

法学部は，社会の現実を直視し法的な視点から分析・研究する能力を養い，時代変革に柔軟かつ的確に対応しうる人材を育成するため，以下に示す資質・能力・技能を身につけたと認められる学生に，学士（法学）の学位を授与します。

- (1) 法的視点から分析・研究する能力の基礎となる，豊かな個性・人間性，深い知性・教養，国際的視野（人間性・教養・国際的視野）
- (2) 法的視野に基づいて，主体的に実践，行動する力（能動性・行動力）
- (3) グローバル化や情報化の更なる進展に伴う DX(デジタル・トランスフォーメーション)等の新たな時代変革に対応できる柔軟性に加えて，法的専門性を活かした視点から，課題を発見し問題を設定するとともに解決に向けて対応する力（課題発見力・問題設定力・対応力）
- (4) 地域社会のみならず国内外の広いフィールドで中核的な人材として活躍するための法的知識，技能，読む力，考える力，判断力（専門力・読解力・思考力・判断力）
- (5) 「キャリア教育」を踏まえた自己分析力，チャレンジ精神と職業観の醸成(自己のキャリア形成力)
- (6) 「教職課程」を踏まえた教育職として，これからの社会を担う個性豊かで多様な人材育成力(人間愛・教育的実践力)

経営学部は，「大学のポリシー」に基づき，本学部が認定した卒業要件を満たし，以下の資質・能力を身につけた者に学士（経営学）の学位を授与します。

- (1) 豊かな個性・人間性，深い知性・教養，及び国際的視野と態度（人間性・教養・国際的視野）
- (2) 経営的視野に基づいて，主体的に実践，行動する力（能動性・行動力）
- (3) グローバル化や情報化の更なる進展に伴う DX(デジタル・トランスフォーメーション)

- ン)等の新たな時代変革に対応できる柔軟性を備え、現代の社会における課題を見つけ、解決・改善に向けて主体的に対応する力(課題発見力・問題設定力・対応力)
- (4) 地域社会のみならず国内外の広いフィールドで中核的な人材として活躍するための経営的知識、技能、読む力、考える力及び判断力(専門力・読解力・思考力・判断力)
- (5) 「キャリア教育」を踏まえた自己分析力、チャレンジ精神と職業観の醸成(自己のキャリア形成力)
- (6) 「教職課程」を踏まえた教育職として、これからの社会を担う個性豊かで多様な人材育成力(人間愛・教育的実践力)

教育課程の編成及び実施に関する方針(公表方法: ホームページ)

<https://www.miyasankei-u.ac.jp/about/policy/>

(概要)

ディプロマ・ポリシーに掲げる資質・能力を身につけることができるよう、教育課程は「総合教育科目」と「専門教育科目」の区分のもと、併せて「キャリア教育」と「教職課程」を含めて総合的かつ体系的に編成します。

- (1) 「総合教育科目」は、豊かな個性・知的教養、及びグローバル化や情報化の更なる進展に伴うDX(デジタル・トランスフォーメーション)等の新たな時代変革に対応できる資質を涵養するために、また、各学部の専門教育において求められる基礎的な知識や思考能力を養成するために、総合講座、情報、外国語、人間形成、スポーツ・健康の区分のもと、幅広く科目を配置します。
- (2) 「専門教育科目」は、各学部における専門的な知識・技能を段階的に養成するとともに、グローバル化や情報化の更なる進展に伴うDX(デジタル・トランスフォーメーション)等の新たな時代変革に対応できる資質を養うために、「基礎専門科目」、「専門科目」の講義科目、及びきめ細かな指導を行う「演習」科目を配置します。また、学部の枠を超えて専門的な知識・技能を養成するという観点から、「関連科目」を配置します。
- (3) 「キャリア教育」は、学生一人ひとりの夢の実現を導く本学独自の4年間一貫の「進路研究演習(Cナビ)」を基軸として、「進路支援科目」(「特別講座(Wスクール)」含む)や「学内塾(Sun18°塾)」等による公務員試験及び各種資格試験等の対策プログラムを配置します。また、就職総合支援センターとの密接な連携を図り、全学生から進路未決定者を無くし、全学生が就職(進学含む)できる指導を提供し支援します。
- (4) 「教職課程」は、教育職員免許法及び関連法を踏まえて教員免許状の授与を受けるのに必要な単位が修得できるよう所定の科目等を配置します。また、他大学との提携を通じて取得できる教職特別プログラムを提供し支援します。

法学部は、「ディプロマ・ポリシー」に掲げる資質・能力を身につけることができるよう、教育課程は「総合教育科目」と「専門教育科目」の区分のもと、併せて「キャリア教育」と「教職課程」を含めて総合的かつ体系的に編成します。

- (1) 「総合教育科目」(全学共通科目)には、豊かな個性・知的教養、及びグローバル化や情報化の更なる進展に伴う時代変革に適応できる資質を涵養し、また、専門教育において求められる基礎的な知識や思考能力を養成する科目を配置します。
- (2) 「専門教育科目」には、1年次に「基礎専門科目」(必修科目)を、2年次以降に「専門科目」を配置し、グローバル化やDX(デジタル・トランスフォーメーション)等の新たな時代変革への対応力を養うために、法的な専門知識・思考力を体系的・段階的に養成します。希望進路に合わせた複数の履修モデルを設定し、希望進路を目指しつつ時代変革に対応できる法的知識及び技能の修得を支援します。



- (3) 「キャリア教育」では、4年間一貫の「進路研究演習(Cナビ)」を基軸として、「進路支援科目」(「特別講座(Wスクール)」を含む)や「学内塾(Sun18° 塾)」等により、公務員志望者や各種資格試験受験者を支援します。
- (4) 教員免許状(社会・地理歴史・公民)の取得志望者に対応できるプログラムを提供します。さらに、他大学との提携による教職特別プログラムを通じた教員免許状の取得を支援します。

経営学部は、「ディプロマ・ポリシー」に掲げる資質・能力を身につけることができるよう、教育課程は「総合教育科目」と「専門教育科目」の区分のもと、併せて「キャリア教育」と「教職課程」を含めて総合的かつ体系的に編成します。

- (1) 「総合教育科目」は、豊かな個性・知的教養、及びグローバル化や情報化の更なる進展に伴うDX(デジタル・トランスフォーメーション)等の新たな時代変革に対応できる資質を涵養するために、また、経営学部の専門教育において求められる基礎的な知識や思考能力を養成する科目を配置します。
- (2) 「専門教育科目」は、経営学に関する専門的な知識・技能を段階的に養成するとともに、グローバル化や情報化の更なる進展に伴うDX(デジタル・トランスフォーメーション)等の新たな時代変革に対応できる資質を養うために、「基礎専門科目」、「専門科目」の講義科目、及びきめ細かな指導を行う「演習」科目を配置します。併せて、学部の枠にとどまらず専門的な知識・技能を養成するという観点から、「関連科目」を配置します。
- (3) 経営学の各領域に対する学びへの興味・関心や進路に応じて、基礎から専門知識、新たな時代変革に対応する3つの履修コースを設定し、各自の進路を支援します。
- (4) 「キャリア教育」は、4年間一貫の「進路研究演習(Cナビ)」を基軸として、「進路支援科目」(「特別講座(Wスクール)」含む)や「学内塾(Sun18° 塾)」等による公務員志望者や各種資格試験等に対応できるプログラムを提供し支援します。
- (5) 「教職課程」は、教員免許状(商業・情報)の取得志望者等に対応できるプログラムを提供し支援します。さらに、他大学との提携による教職特別プログラムを通じた教員免許状の取得を支援します。

入学者の受入れに関する方針（公表方法： ホームページ ）

<https://www.miyasankei-u.ac.jp/about/policy/>

（概要）

宮崎産業経営大学は、建学の精神「師弟同行のもとに実学の精神を尊重する」に基づき、個性豊かにして深い知性・教養・主体性を備えた有能な人物を育成するとともに、地域社会及び国際社会における中核的人材を育成するという使命・目的のもと、その上で新たな時代変革に柔軟に対応しようとする意欲ある人物を求めます。

卒業までに身につける能力・資質をディプロマ・ポリシーに定め、教育課程を編成しています。本学は、以下の項目に該当する人物を求めます。

- (1) 本学入学後の学修に必要な基礎的学力を有する人
- (2) グローバル化や情報化の更なる進展にともなうDX(デジタル・トランスフォーメーション)等の新たな時代変革に柔軟に対応しようとする意欲のある人
- (3) 現在の社会における課題の発見やその解決・改善に向けて主体的に思考・行動する意欲のある人
- (4) 「キャリア教育」から得た自己のキャリア形成力を踏まえて、専門的な知識・技能、国際的視野及び柔軟な思考・判断力を身につけ、地域社会のみならず国内外の広いフィールドで中核的人材として活躍したいと考える人
- (5) 「教職課程」を踏まえて、教育職としてこれからの社会を担う個性豊かで多様な人材育成をしたいと考える人

法学部では、法的思考力・判断力と豊かな人間性・国際性を兼ね備えた人材を養成することを目的として、次のような人材を幅広く求めます。

- (1) 本学部入学後の学修に必要な基礎的学力を有する人
- (2) グローバル化や情報化の更なる進展に伴うDX（デジタル・トランスフォーメーション）等の新たな時代変革に法的視野をもって柔軟に対応しようとする意欲のある人
- (3) 法的知識・法的思考力を生かして地域社会あるいは国内外で活躍したいと考える人
- (4) 公務員や行政、司法に関わる職業を志す人
- (5) 教員免許状（社会・地理歴史・公民）を取得し、教育職に関わる職業を志す人
- (6) スポーツ競技における指導者等の職業を志す人

経営学部は、「大学のポリシー」に基づいて、卒業までに身につける能力・資質を「ディプロマ・ポリシー」に定め、教育課程を編成しています。本学部は、以下の項目に該当する人物を求めます。

- (1) 本学部入学後の学修に必要な基礎的学力を有する人
- (2) グローバル化や情報化の更なる進展にともなうDX(デジタル・トランスフォーメーション)等の新たな時代変革に柔軟に対応しようとする意欲のある人
- (3) 現在の社会における課題の発見やその解決・改善に向けて主体的に思考・行動する意欲のある人
- (4) 経営学に関する専門的な知識・技能、国際的視野及び柔軟な思考・判断力を身につけ地域社会のみならず国内外の広いフィールドで中核的人材として活躍したいと考える人
- (5) 公務員等の行政に関わる職業を志す人
- (6) 公認会計士、税理士、システム開発やプログラミング等の職業を志す人
- (7) 教員免許状(商業・情報)を取得し、教育職に関わる職業を志す人
- (8) スポーツ競技に関わる指導者等の職業を志す人

②教育研究上の基本組織に関すること

公表方法：ホームページ <a href="https://www.miyasankei-u.ac.jp/center/public-info-data/2.pdf">https://www.miyasankei-u.ac.jp/center/public-info-data/2.pdf</a> 他、学生支援課 において「Campus Guide(キャンパスガイド)」を閲覧できるようにしている。
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

③教員組織、教員の数並びに各教員が有する学位及び業績に関すること

a. 教員数（本務者）							
学部等の組織の名称	学長・副学長	教授	准教授	講師	助教	助手 その他	計
—	1人	—					1人
法学部	—	11人	5人	6人	人	人	22人
経営学部	—	11人	7人	2人	1人	人	21人
b. 教員数（兼務者）							
学長・副学長				学長・副学長以外の教員			計
人				人			人
各教員の有する学位及び業績 （教員データベース等）		公表方法：ホームページ <a href="https://www.miyasankei-u.ac.jp/public-information/researcher/">https://www.miyasankei-u.ac.jp/public-information/researcher/</a>					
c. FD（ファカルティ・ディベロップメント）の状況（任意記載事項）							

④入学者の数、収容定員及び在学する学生の数、卒業又は修了した者の数並びに進学者数及び就職者数その他進学及び就職等の状況に関すること

a. 入学者の数、収容定員、在学する学生の数等								
学部等名	入学定員 (a)	入学者数 (b)	b/a	収容定員 (c)	在学生数 (d)	d/c	編入学 定員	編入学 者数
法学部	100人	118人	118.0%	400人	483人	120.8%	若干名	1人
経営学部	100人	123人	123.0%	400人	474人	118.5%	若干名	1人
合計	200人	241人	120.5%	800人	957人	119.6%	若干名	2人
(備考)								

b. 卒業者数、進学者数、就職者数				
学部等名	卒業者数	進学者数	就職者数 (自営業を含む。)	その他
法学部	110人 (100%)	1人 (0.9%)	96人 (87.3%)	13人 (11.8%)
経営学部	109人 (100%)	1人 (0.9%)	98人 (89.9%)	10人 (9.2%)
合計	219人 (100%)	2人 (0.9%)	194人 (88.6%)	23人 (10.5%)
(主な進学先・就職先) (任意記載事項)				
(備考)				

c. 修業年限期間内に卒業する学生の割合、留年者数、中途退学者数（任意記載事項）					
学部等名	入学者数	修業年限期間内 卒業者数	留年者数	中途退学者数	その他
	人 (100%)	人 ( %)	人 ( %)	人 ( %)	人 ( %)
	人 (100%)	人 ( %)	人 ( %)	人 ( %)	人 ( %)
合計	人 (100%)	人 ( %)	人 ( %)	人 ( %)	人 ( %)
(備考)					

### ⑤ 授業科目、授業の方法及び内容並びに年間の授業の計画に関すること

(概要)
<p>シラバスは総合教育科目、専門科目ともに教務委員会の主導の下に、カリキュラム編成の趣旨に沿って統一した様式で作成している。記載項目は、授業の概要、授業の到達目標、授業計画(内容)、授業外学修、成績評価の基準及び方法、教科書、参考文献等である。また、教員間で記述の内容や量に精粗がないか教務委員会が第三者機関的な視点でチェックを行うとともに、記載項目については教育行政の動向を踏まえて適宜見直しを行っている。</p> <p>また、シラバスは次年度カリキュラムの科目担当教員が決定する12月中旬から2月末を目途に作成期間を設定しており、学生への公表については、在学生対象の新年度履修ガイダンス(3月下旬)に合わせてウェブサイトで公開するとともに、新入生には冊子を配布している。なお、一般への公表については、ホームページで公表している他、図書館において冊子を閲覧できるようにしている。</p>

### ⑥ 学修の成果に係る評価及び卒業又は修了の認定に当たっての基準に関すること

(概要)				
<p>成績評価基準及び単位認定の方法に関しては、学則及び各学部履修規程に規定している。授業科目の成績は、秀(90点以上)、優(89~80点)、良(79~70点)、可(69~60点)及び不可(59点以下)の評語で表し、秀、優、良、可を合格とし、不可を不合格としている。また、科目ごとの成績評価方法はシラバスに明記し、履修ガイダンス、授業等を通じて学生に周知を図っている。</p> <p>個々の授業科目の成績評価は、科目担当者がシラバスに明記された評価方法によって、学期末に実施される定期試験のほか、学期中に実施されるレポートや授業内で実施される小テスト等を考慮の上、評価している。また、演習科目においては、授業中の発表や取り組み姿勢や理解度などによる評価を行っている。</p>				
学部名	学科名	卒業に必要な 単位数	GPA制度の採用 (任意記載事項)	履修単位の登録上限 (任意記載事項)
法学部	法律学科	136 単位	有・無	単位
経営学部	経営学科	136 単位	有・無	単位
GPAの活用状況（任意記載事項）		公表方法：		
学生の学修状況に係る参考情報 (任意記載事項)		公表方法：		

⑦校地、校舎等の施設及び設備その他の学生の教育研究環境に関すること

公表方法：ホームページ

<https://www.miyasankei-u.ac.jp/center/public-info-data/7.pdf>

⑧授業料、入学金その他の大学等が徴収する費用に関すること

学部名	学科名	授業料 (年間)	入学金	その他	備考 (任意記載事項)
法学部	法律学科	600,000円	200,000円	250,000円	
経営学部	経営学科	600,000円	200,000円	250,000円	

⑨大学等が行う学生の修学、進路選択及び心身の健康等に係る支援に関すること

a. 学生の修学に係る支援に関する取組

(概要)

教育課程の体系的編成及び教授方法の工夫を行っている。また、法学部・経営学部とも卒業後の希望進路に応じたコース制を設けている。

1 総合教育科目

豊かな人間性を涵養し、幅広く深い教養を身に付けるとともに、専門教育へのスムーズな移行と就職試験への対応力の養成を図っている。

2 法学部専門教育科目

学部の教育目的である「地域に貢献しうる人材」の養成を強化するため、また「社会の課題に取り組む能力」を高めるためのカリキュラムを編成し、1年生の基礎科目、2年生の発展科目、3・4年生の応用科目と段階的に力を付けていくことができるよう編成している。

卒業後の希望進路別に3コースを採用している。

①「行政・社会システムコース（行政専修）」

公務員志望者を対象とし、行政の仕組みに関する法律を中心に地域諸課題も学ぶ「専門教育科目」を履修させるように教育課程を編成している。

「行政・社会システムコース（社会専修）」

一般企業や各種団体、学校教員 NPO 法人、マシ関係などを志望するものを対象としている。

②「法律実践コース」

司法試験・法科大学院進学志望者をはじめ司法書士、行政書士志望者を対象としている。

③「スポーツ法学コース」

財団法人日本体育協会公認スポーツ指導者と財団法人しょうがい者スポーツ指導員の2つの資格取得希望者を対象としている。

3 経営学部専門教育科目

学部の教育目的である「経営能力と実践能力」を兼ね備えた人材を育成するために専門教育科目を配置し、初めて経営学を学ぶ学生に対して基本構造や事業活動を巡る基本的な処理論を理解させ、1年次で理解しておくべき基礎的知識を習得させる。2年次以降では経営関連、情報関連、会計関連の高度な経営学に関する科目群、加えて経営学を取り巻く経済学、観光学、金融関連などの幅広い科目を設置している。また、地元の経営者や専門家などを講師に招いての特別講義や、「全国信用組合中央協会」と「一般社団法人生命保険協会」から提供を受けている寄付講義など社会の中の生きた経営学を学ぶ科目を提供している。

卒業後の希望進路別に3コースを採用している。

①「総合経営コース」

一般企業の総合職や経理・事務、企業家、学校教員等を目指す学生を対象としている。経営学の各領域を広く学ぶとともに、地域や時代の要請する専門能力を育成する。

②「金融マネジメントコース」

金融業、各種団体職員、ファイナンシャルプランナー等を目指す学生を対象としている。

③「スポーツマネジメントコース」

スポーツ指導員、スポーツ施設管理会社、スポーツクラブ職員等を目指す学生を対象としている。

#### b. 進路選択に係る支援に関する取組

##### (概要)

教育課程のなかにキャリア形成支援・就職支援を大きく取り組み、1年生から4年生まで4年間「進路研究演習」を必修科目として設けるなど、教育課程内外でのキャリア教育の支援体制の充実に取り組んでいる。1年生から体験学習を通じて企業に触れ、自己分析や適性検査を用いて自身に適した進路について4年間を通じて探ることができる。また、問題発見・解決能力や情報処理能力、表現能力、コミュニケーション力などの向上も図っている。

進路支援体制の一環として、各学部は専門教育科目のなかに「進路支援科目」を設けている。2年以上の開講科目として「インターンシップ」を開講し、学内での事前指導講義を行った後、夏季休業期間中に1週間から2週間実施している。また、公務員・教員志望の学生に対する受験準備講座を正課の中に取り組みだ「特別講座A・B」を開講している。

1年生の段階から資格取得等の準備を始めたい、あるいは進路について専門教育科目担当教員の指導を受けたいという学生のために課外の「Sun18° 塾」(学内塾)へ入塾。現在11の塾があり、4年間にわたり専門の教員の指導を受けることができる。

就職・進学に対する相談助言体制については、就職総合支援センターが窓口として対応している。3年生を対象に「就職の手引き」を全員に配布している。その内容としては、就職活動のスケジュールや目的の重要性、就職総合支援センターの利用案内、就職活動の準備と実践、採用内定から入社までの間の心構えなど。また、進路研究演習が協働し、毎年春に九州圏を中心とする企業・団体が参加する、3年生の学生を対象とした本学独自の学内企業説明会を企画・開催している。

#### c. 学生の心身の健康等に係る支援に関する取組

##### (概要)

学生の健康面での相談や支援については、保健管理センターと学生相談室、学生支援課が主たる窓口として対応している。

保健管理センターには、応急処置対応の看護師が1名常勤している。「学校保健安全法」に基づき、年1回全学生対象に健康診断を実施し、健康状態のチェック、病気の早期発見を目指している。健康診断の結果は、本人に配布するとともに希望者にはアフターフォローを実施。必要に応じて再検査や専門医療機関への紹介を行うことにより、健康的な生活の維持向上をについて、本人の意識を高めていけるように十分に配慮を心掛けている。

学生の心理面での相談や支援については、保健管理センターや学生支援課が窓口として対応し、学生相談につないでいる。学生相談室は、保健管理センターに隣接して設置している。週1日、臨床心理士1名が(非常勤)カウンセリングを行っている。必要に応じて、学生の保護者や医療機関との連携をすることもある。また、別の教員がキャリアコンサルタントとして就職や進路の相談に応じている。学生相談室の利用方法については、新入生には入学時のオリエンテーションで、在学学生には掲示板で連絡している。

学生相談室では、新入生オリエンテーション時に新入生全員に対してストレスチェックを実施し、その結果を進路研究演習担当教員へ通知し、早期に注意を要する学生を把握できるようにしている。

また本学では、集団生活に適應することに困難を抱えるなど、配慮を必要とする学生を対象に進路研究演習のクラスのなかに社会探訪塾クラスを設け、担任は学生相談室を担当する教員が務め、学生生活を安定して送るための支援を行っている。

#### ⑩教育研究活動等の状況についての情報の公表の方法

公表方法：ホームページ

<https://www.miyasankei-u.ac.jp/public-information/>

