

氏名	おか 岡 なつ 夏 き 樹	職名	教授	就任年月	2022年（令和4年）4月
<p>【学歴】 1979年3月 東京大学工学部計数工学科卒業</p> <p>【取得学位】 2000年3月 名古屋工業大学博士（工学）</p> <p>【職歴】 1979年4月 株式会社島津製作所入社（1983年10月迄）  1983年10月 東京大学工学部計数工学科文部教官助手（1984年2月迄）  1984年3月 松下電器産業株式会社入社（2003年3月迄）  1985年6月 財団法人新世代コンピュータ技術開発機構出向（1990年9月迄）  2003年4月 京都工芸繊維大学教授（2022年3月迄）</p> <p>【専門分野】 人工知能  認知科学  ヒューマン・エージェント・インタラクション</p> <p>【研究課題】 言語獲得メカニズムの構成的解明  認知発達と意識の計算モデル  大規模言語モデルの動作解析</p> <p>【担当科目】 データサイエンス入門，データサイエンス演習  多変量解析，実践人工知能，機械学習，情報と職業</p> <p>【学会・社会活動】 人工知能学会  日本認知科学会  情報処理学会  言語処理学会  日本行動計量学会  日本発達神経科学会  Association for Computing Machinery  The Association for the Advancement of Artificial Intelligence</p>					

【主な研究業績】

区 分 (単・共別)	著 書 ・ 論 文 名 等	発行所・掲載誌・発表学会等	発行・発表 年 月
著 書 (共)	コグニティブインタラクション:次世代AIに向けた 方法論とデザイン	オーム社	2022年7月
論 文 (共)	シリコン電極触覚センサに対する多様な接触 動作の即時識別モデルの構築	情報処理学会論文誌, Vol.66, No.2	2025年2月
論 文 (共)	Exploring Interest Similarity Features and Their Combinations for Friendship Recommendation Without Cold Start	Lecture Notes in Computer Science, Vol.14890	2024年9月
論 文 (共)	主観情報入力型BERTによる発話の意味理解:自 己注意の連鎖に注目した内部表現の分析	認知科学, Vol.31, No.1	2024年3月
論 文 (共)	手の接近及び多様な触覚刺激を識別する柔軟な 触覚センサの開発	インタラクション2023 [インタラ クティブ発表賞(PC推薦)]	2023年3月
論 文 (共)	Construction and Evaluation of a Self-Attention Model for Semantic Understanding of Sentence- Final Particles	Workshop on Constructive Approaches to Co-Creative Communication	2022年9月
論 文 (共)	Estimating Children's Intrinsic Motivation during a Class Based on Face Orientation and Gaze Information	Advances in Artificial Intelligence. JSAI 2021, Springer, Cham	2022年2月
論 文 (共)	Automatic Utterance Selection Based on Prosodic Features of Children's Vocalizations	Advances in Artificial Intelligence. JSAI 2021, Springer, Cham	2022年2月
論 文 (共)	Melodic Emotional Expression Increases Ease of Talking to Spoken Dialog Agents	The 9th International Conference on Human-Agent Interaction	2021年11月
論 文 (共)	Robot Mediated Handholding Combined with a Mobile Video Call Makes the Users Feel Nearer and Closer	The 9th International Conference on Human-Agent Interaction	2021年11月
論 文 (共)	The Role of Parental Input in the Early Acquisition of Japanese Politeness Distinctions	Collabra: Psychology, Vol.7, No.1	2021年3月
論 文 (共)	Quantitative Analysis of Spontaneous Sociality in Children's Group Behavior During Nursery Activity	PLOS ONE, Vol.16, No.2	2021年2月
論 文 (共)	対話エージェントの合成音声への視覚的/音 楽的感情表現付与による人間らしさの強化	ヒューマンインタフェース学 会論文誌, Vol.22, No.3	2020年8月
論 文 (共)	性格に着目した子どもと対話型スピーカーの インタラクションに関する検討	日本感性工学会論文誌, Vol.19, No.2	2020年4月
学会発表 (単)	招待講演「認知の核心としてのインタラクシ ョン: HAI のこれまでとこれから」	HAI シンポジウム 2022	2022年3月