

教育実習自己評価表

宮崎産業経営大学

学部	学籍番号	氏名	実習校名	実習期間
				月 日 から 月 日まで()日間

(該当する, 番号に○印で記入してください。)

- 1 学習指導** できなかった → よくできた
- | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 基礎的な知識, 学力を有して臨むことができた。…………… | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2 言葉は明瞭で, 全員に正しく伝えることができた。…………… | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 3 板書の文字は楷書で, 正しく書くことができた。…………… | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 4 徹底した教材研究ができた。…………… | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 5 学習指導要領や学校の指導計画に沿って計画的に指導することができた。… | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 6 到達目標を明らかにし, 生徒によく理解できるように指導することができた。… | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 7 生徒の実態把握に努めて教材を作成することができた。…………… | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 8 教材作成に当たり, 生徒の興味・関心を引く導入を考えることができた。…… | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 9 十分な時間をかけて学習指導案を作成することができた。…………… | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 10 適切な内容の学習指導案を作成することができた。…………… | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 11 学習指導案に沿って指導をすることができた。…………… | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 12 机間指導や一人一人の生徒へ適切な配慮をすることができた。…………… | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 13 生徒への発問, 指示は適切にすることができた。…………… | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

- 2 生徒指導, 学級(又はホームルーム)経営等**
- | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 生徒を正しく理解しようと努め, 生徒の中へ溶け込むことができた。…………… | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2 学級(HR)活動, 部活動等の指導を意図的に意欲的に行うことができた。…… | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 3 生徒の名前を覚えようと努めることができた。…………… | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 4 安全に配慮し教室の環境に常に気を配ることができた。…………… | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 5 生徒の出席状況や健康状態に常に気を配ることができた。…………… | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 6 生徒の問題行動に対して適切な指導をすることができた。…………… | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 7 昼食時間や清掃時間は, 生徒と一緒に行動することができた。…………… | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

- 3 実習態度**
- | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 学校の服務規程は完全に守ることができた。…………… | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2 教師としてふさわしい服装及び言動ができた。…………… | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 3 生徒の模範となり, 明るく, てきぱきと, 敏速に行動することができた。……… | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 4 使用した部屋等の環境美化に配慮することができた。…………… | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 5 指導教員との適切なコミュニケーションをとることができた。…………… | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 6 学級(HR)に関する事務処理は, 補助(手伝う)ことができた。…………… | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 7 実習日誌は毎日丹念に書くことができた。…………… | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

総合評価	1	2	3	4	5
------	---	---	---	---	---

総合的な所見