

氏名	にし 西	だ 田	わか 若	ば 葉	職名	准教授	就任年月	2017年（平成29年）4月
【学歴】	2011年3月 山口大学教育学部実践臨床教育課程卒業 2013年3月 山口大学大学院教育学研究科学校教育専攻修了 2020年3月 広島大学大学院教育学研究科博士課程後期単位取得満期退学							
【取得学位】	修士（教育学）							
【職歴】	2014年4月 エリザベト音楽大学非常勤講師（～2017年3月迄） 2016年4月 トリニティカレッジ広島医療福祉専門学校非常勤講師（～2017年3月迄） 2016年4月 広島市立看護専門学校非常勤講師（～2017年3月迄） 2017年4月 宮崎産業経営大学専任講師（2022年3月迄） 2017年4月 日南看護専門学校非常勤講師（現在に至る） 2017年4月 鵬翔高等学校非常勤講師（現在に至る） 2021年4月 宮崎大学非常勤講師（現在に至る） 2023年4月 宮崎産業経営大学准教授（現在に至る）							
【専門分野】	発達心理学 青年心理学 臨床心理学							
【研究課題】	青年期のアイデンティティ形成、「大学生であること」に対するポジティブ・イリュージョン 大学生の包括的支援の実践と事例検討							
【担当科目】	人間と心理 教育心理学 教育相談論 介護等体験 教職実践演習 スポーツ心理学 社会探望塾							
【学会・社会活動】	日本心理学会 日本青年心理学会 日本学生相談学会 臨床心理士（登録番号 28279） 公認心理師（登録番号 35443） 宮崎障害者雇用支援連絡協議会委員 みやざき障害者就業・生活支援センター関係機関連絡会議							

【主な研究業績】

区 分 (単・共別)	著 書 ・ 論 文 名 等	発行所・掲載誌・発表学会等	発行・発表 年 月
著 書 (共)	世代継承性研究の展望－アイデンティティから世代継承性へ－	第Ⅱ部第4章青年期の世代継承性 (株式会社ナカニシヤ出版)	2018年10月
学術論文 (単)	成人期におけるアイデンティティ・スタイルとコミットメント、well-being の関連	宮崎産業経営大学 研究紀要第28巻第1号	2017年11月
学術論文 (単)	本学における学生支援の現状と課題 －障害のある学生に対する支援を中心に－	宮崎産業経営大学 教職課程年報第11号	2018年3月
学術論文 (単)	大学入学への幻想的な期待感と入学後の心理的適応に関する一考察－大学現場の実際及びポジティブ・イリュージョンの観点から－	宮崎産業経営大学 研究紀要第30巻2号	2020年3月
学術論文 (単)	「大学生であることへの」へのポジティブ・イリュージョンに関する研究展望	宮崎産業経営大学 研究紀要第31巻	2021年3月
学術論文 (単)	本学教職課程の履修環境を踏まえた教職志望動機および授業実践に対する認知に関する検討の試み	宮崎産業経営大学 教職課程年報第15号	2022年3月
学術論文 (共)	大学生におけるアイデンティティ・スタイルの特徴および well-being との関連	青年心理学研究 第28巻 第1号	2016年8月
学術論文 (共)	総合的な学習の時間の実態及び効果の検討	宮崎産業経営大学教職課程 年報 第14号	2021年3月
学術論文 (共)	Utilizing Traditional Japanese Mathematics, Wasan, as an Aid for Programming Education: A Preliminary Study	3rd International Multidisciplinary Conference on Education, Innovation and Social Sciences 2022 (IMCEIS2022)	2022年10月
学術論文 (共)	「教育方法・技術論 (情報通信技術の活用を含む)」における Google Workspace for Education の活用	宮崎産業経営大学教職課程 年報 第16号	2023年3月
翻 訳 (共)	ベイズ統計モデリング－R, JAGS, Stan によるチュートリアル原著第2版	共立出版	2017年7月
学会発表 (単)	大学と就労移行支援事業所による包括的支援の有効性－障害特性による長期的な孤立が推測された事例による検討－	日本学生相談学会第41回大会 発表論文集	2023年5月
学会発表 (共)	日本人の宗教性とアイデンティティを考える－日本人のアイデンティティ発達に宗教は関与しないのか？	日本青年心理学会 第26回大会発表論文集	2018年10月
学会発表 (共)	アルゴリズム入門コースにおける和算題材の提案	日本科学教育学会 2021年度第 7回研究会 (中国支部)	2022年6月
学会発表 (共)	大学進学を志望する高校生の「大学生であること」に対するポジティブ・イリュージョンの検討－進路志望の特徴に注目して－	日本心理学会第86回大会	2022年9月